

Анализ образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год

Анализ учебной деятельности

МБОУ Красноармейской СОШ за 2013-2014 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ростовской области и Управления образования Орловского района, нормативными локальными актами МБОУ Красноармейской СОШ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях сторон образовательного процесса.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана РФ 2004 г. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 1-3 классах введен ФГОС.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение получения базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, в школе занимался 21 класс-комплект.

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 385 учеников. Это на 17 учащихся меньше, в сравнении с прошлым годом. Успешно окончили учебный год 364 ученика, все они переведены в следующий класс, условно переведены в следующий класс 15 человек, 4 учащихся 1-х классов оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета, два учащихся девятых классов не были допущены к ГИА,

На «5» год закончили 44 обучающихся 12,5% . На «4» и «5» - 127 обучающихся 36%. На «3» - 193 обучающихся 54,9%, 21 обучающийся закончил учебный год с «2» - 5,4%.

В этом учебном году 1 выпускник 9-го класса получила аттестат особого образца – Петросян Станислав. 7 человек получили медали за отличные успехи в учении регионального и федерального уровней. Медали обещают в ближайшем будущем передать в муниципалитеты. Уровень обученности по школе 94,5%. Качество образования 48,7%.

ТАБЛИЦА № 1. Количество пропущенных уроков:

Учебный год	Всего пропущенных уроков	В среднем на ученика	Пропущено без уважительной причины	В среднем на ученика
2007-2009	34475	72	7922	17
2008-2009	37327	84	9842	22
2009-2010	38120	87	11061	25
2010-2011	34105	80	12470	29
2011-2012	33167	79	9516	23
2012-2013	30607	76	6395	16
2013-2014	35849	93	7782	20

С одной «3» закончил учебный год - 21 обучающийся 5,9 % это больше, чем в прошлом году на 2 обучающихся. (+1,2%)

ТАБЛИЦА №2 количество учащихся имеющих по итогам года одну «3»

Класс предмет	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	10 кл	11 кл	ит ого
Русский			1			1		1	1	1										5
Литература				1																1
Математика		1		1	1	1	2	1	1											8
Алгебра																				
Геометрия																				
Физика																				
Химия																				
Биология																				
История										1										1
Информатик а																				
Обществозн ание																				
География																				
Английский язык	1																			1
Немецкий язык	2		1			1														4
Физ-ра																				
ОМ					1															1
Итого	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2										21

ТАБЛИЦА № 3 количество учащихся имеющих по итогам года «2»

Класс предмет	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 кл	11 кл	итог о
Русский									1	2	1			3	1	1	1		10
Литература									1		1		1	2	1	1			7
Математика									1	2									3
Алгебра											3	2	1	1	1		1		9
Геометрия											3	2		2	1	1			9
физика															1				1
Химия														1	1				2
Биология									1						1				2
История									н/а					1	1	1			4
Общество															1	1			2
География									1	1			1	3	1				7
Музыка									н/а		1				1				3
ИЗО									н/а										1
Обж																			
англ. Яз																			
Нем.яз									н/а						1				2
Физ-ра														1					1
информатика															1				1
Окр.мир																			
МХК															1				1
Черчение															1				1
Кол-во учащихся									1	2	3	2	1	4	1	1	2		17чел -6 66

																			двоек
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Всего 17 учащихся получили неудовлетворительные отметки. Учителями выставлено 66 двоек. Это на 12 двоек больше, чем в прошлом учебном году.

Самое большее количество двоек выставлено в 8 б классе - на 4 учащихся 14 двоек, в 6 а – на 1 учащегося 9 двоек и н/а, в 6 б на 2 учащихся 5 двоек, в 7а на троих уч-ся 9 двоек, в 7 б на двоих 4 двойки, в 9 а на одного учащегося 15 двоек и н/а, в 9 б на одного 5 двоек и н/а, в 10 классе на 2 учащихся 2 двойки. В среднем на одного двоечника приходится около 4 двоек.

ТАБЛИЦА №4 Количество годовых двоек и не аттестаций по разным предметам за шесть лет.

По предметам количество двоек и н/а распределилось следующим образом. Самое большее количество двоек и н/а по русскому языку – 10, по геометрии - 9, алгебре -9, география – 7, литература-7, история-4, математика -3, немецкий -2, химия-2, биология-2, обществознание-2, физика -1, информатика-1, ИЗО-1, физ-ра-3, МХК-1, черчение-1.

Учебный год	русский	литература	математика	алгебра	геометрия	история	обществознание	география	физика	химия	биология	информатика	Ин.яз	физкультура	обж	музыка	изо	технология	Окруж. мир	ИТОГО
2005-2006	13	3	52			2	0	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	84
2006-2007	11	3	53			5	0	5	1	6	3	3	3	1	2	2	0	0	0	93
2007-2008	14	5	7	18	18	4	2	3	3	1	1	1	4	2	1	0	0	0	0	86
2008-2009	15	7	6	16	20	1	1	2	1	2	3	0	2	1	1	1	1	0	0	80
2009-2010	21	10	3	19	17	2	1	7	8	7	3	3	7	3	2	2	0	0	2	117
2010-2011	13	4	8	13	7	0	0	4	5	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	62
2011-2012	18	4	8	11	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
2012-2013	12	2	3	9	11	0	1	5	4	0	3	0	1	0	0	2	1	0	0	54
2013-2014	10	7	3	9	9	4	2	7	1	2	2	1	2	1	0	3	1	0	0	66



Рисунок 1. Количество "2" по русскому языку за последние 5 лет.
 В 2013-2014 учебном году количество двоек уменьшилось на 2.



Рисунок 2. Количество "2" по литературе за последние 5 лет.
 В 2013-2014 учебном году количество двоек выставленных по литературе увеличилось на 8.

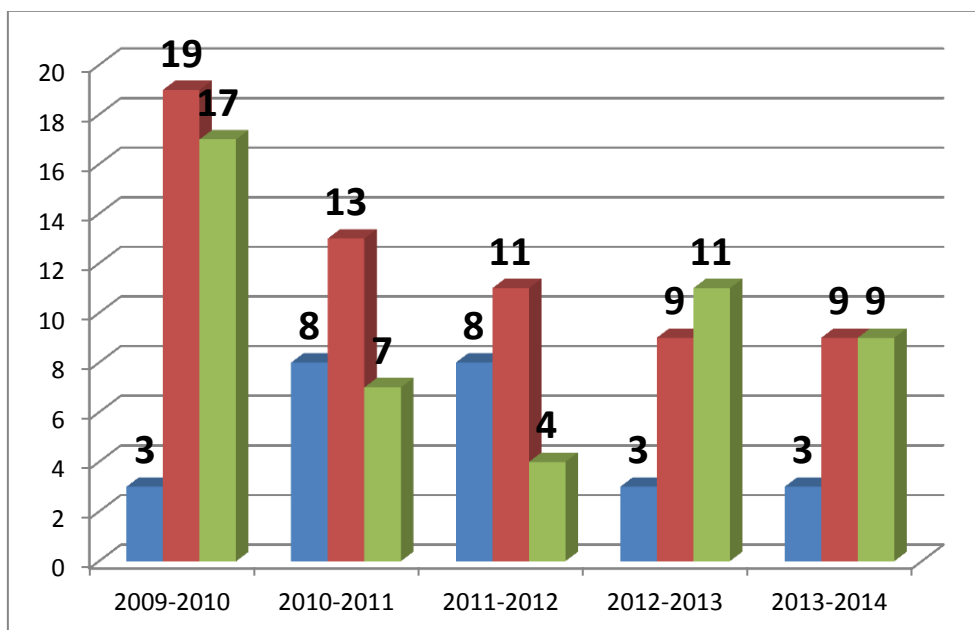


Рисунок 3. Количество двоек по математике, алгебре, геометрии

В 2012-2013 учебном году количество двоек по математике осталось на прежнем уровне 3, также нет изменений по алгебре, а вот по геометрии уменьшилось на 2.

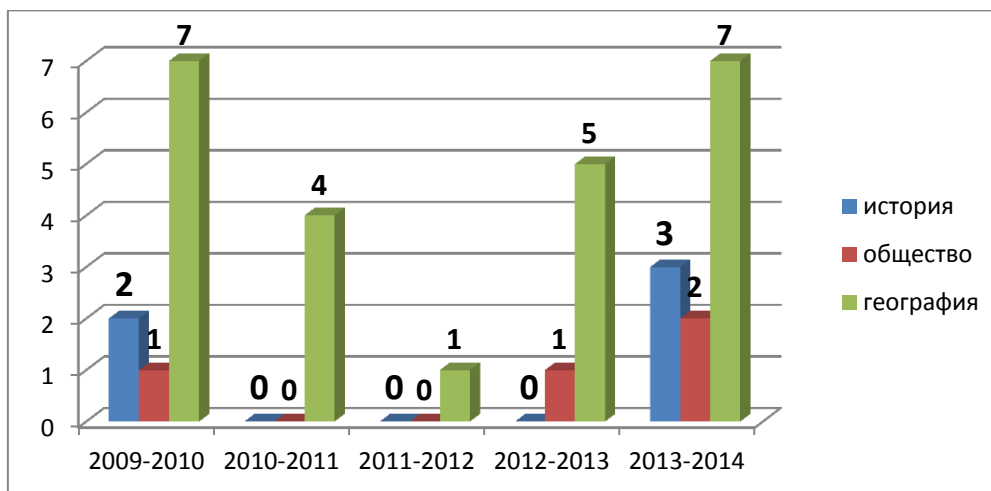


Рисунок 4. Количество двоек по истории, обществознанию и географии за 5 лет.

По истории выставлено три двойки, по обществознанию две, по географии увеличилось количество двоек на 2. По-прежнему предмет география остается одним из наиболее сложных предметов учебного плана, т.к. количество двоек на протяжении последних пяти лет изменяется незначительно.

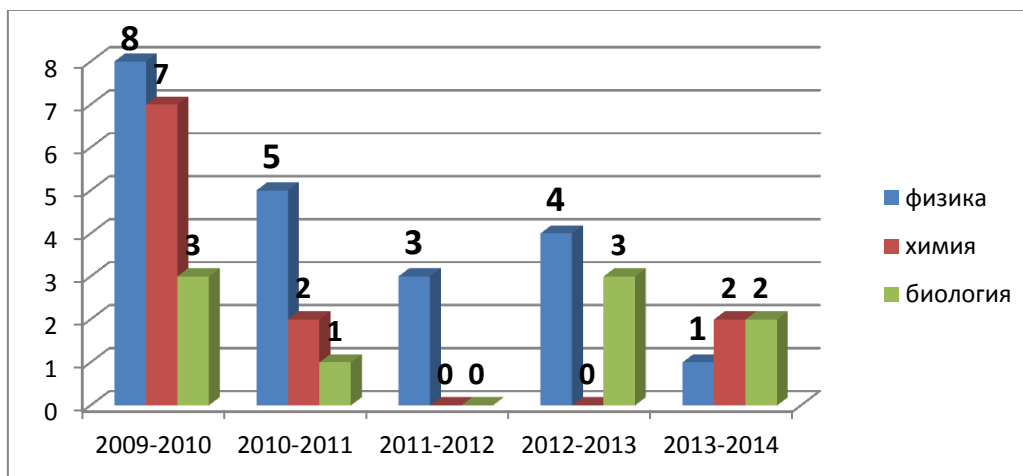


Рисунок 5. Количество двоек по физике, химии и биологии за последние 5 лет

По физике одна н/а, количество двоек резко сократилось, по химии и биологии по две двойки.

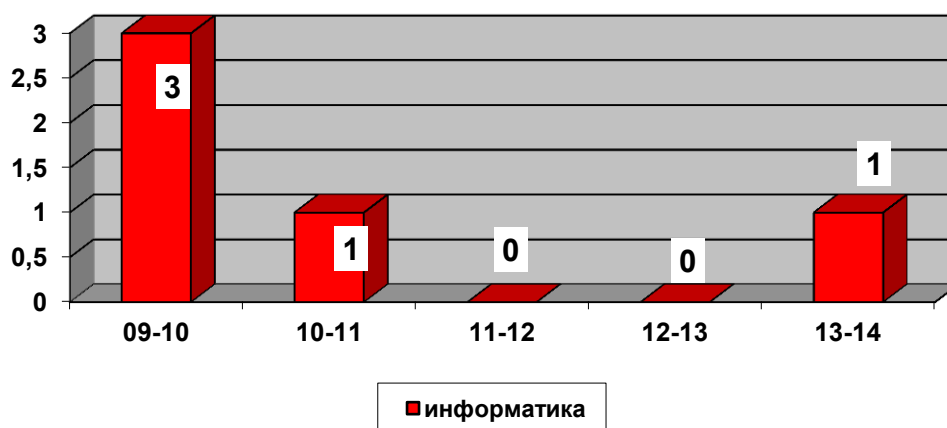


Рисунок 6. Количество двоек по информатике за 5 лет
По информатике одна н/а.

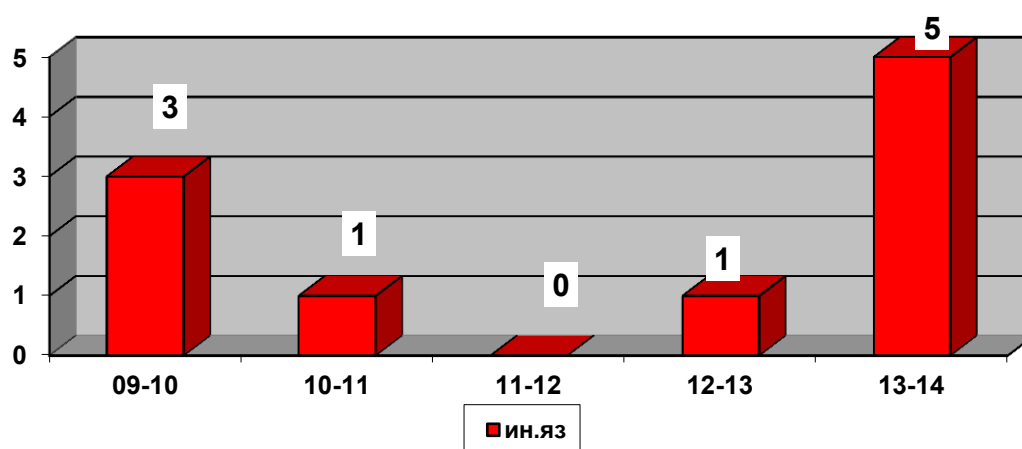


Рисунок 7. Количество двоек по иностранному языку за 5 лет
По иностранному языку выставлено четыре двойки и одна н/а.

Начальная школа.

ТАБЛИЦА № 5 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ЗА ДЕВЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	187	19\13%	65\45%	11\8%	4\3%	97	58
2006-2007	192	22\15%	57\40%	10\7%	1\0,7%	99	55
2007-2008	182	26\18%	60\41%	6\4%	2\1%	98,6	59,6
2008-2009	158	22\18%	48\39%	8\7%	1\0,8%	99,2	57,4
2009-2010	161	26\22%	53\44,9%	8\6,8%	2\1,7%	98,3	66,9
2010-2011	167	18\15,9%	54\47,8%	6\5,3%	1\0,9%	99,1	63,7
2011-2012	169	19\15,3%	66\53,2%	7\5,6%	0\0%	100	68,5
2012-2013	164	22\17,7%	67\54%	5\4%	0\0	99,4	72,8
2013-2014	160/126	19\15%	61\48,4%	13\10,3%	4\2%	97,5	63

В начальной школе обучались на конец учебного года 160 учащихся. Это на 4 человека меньше по сравнению с прошлым годом.



На «5» учебный год закончили 19 учеников 15%

«4» и «5» - 61 ученик 48,4%

«3» - 46 учащихся 36,5%

одна «3» у 13 учеников 10,3%

Двоек четыре. Двое учащихся первых классов оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета, учителя Шамрай И.В., Щербакова В.Г..

Уровень обученности 97,5%, это на 1,9% ниже по сравнению с прошлым годом, 99,4%

Качество образования снизилось на 9,8% и составило 63%.

Качество образования

Все классы показали стабильно высокое качество 60% учащихся учатся на «4» и «5».

Самые высокие показатели более 70 % качества образования в следующих классах:

3-б класс – 76% (+4%) классный руководитель Серова С.А.

4-а класс – 71 (-11%) классный руководитель Яценко О.В.

Стабильно высокие показатели качества в следующих классах:

2-б класс – 65% классный руководитель Кутько Н.Н.

3-а класс – 65% (+5%) классный руководитель Марышева Е.В..

4-б класс – 60% (-10%) классный руководитель Филатова Л.И., но данный показатель ниже среднего по параллели.

Низкий показатель качества во 2 а классе, всего 39 % классный руководитель Чистопольская О.Н.

Основная школа

ТАБЛИЦА № 6 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ЗА ДЕВЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	276	20\7%	67\24%	22\8%	43\15%	84,8%	31,5%
2006-2007	258	13\5%	69\26%	19\7%	42\16%	83,7%	31,7%
2007-2008	247	18\7%	66\26,7	14\5,6%	34\13,7%	86,2%	34%
2008-2009	239	16\7%	64\26,7	22\9,2%	30\12,6%	87,4%	33,5%

2009-2010	224	13\5,8%	52\23,2	20\8,9%	32\14,3%	85,7%	29%
2010-2011	219	14\6,4%	41\18,7%	13\5,9%	35\16%	84%	25,1%
2011-2012	216	19\8,8%	43\19,9%	7\3,2%	33\15,3%	84,7%	28,7%
2012-2013	193	14\7,2	48\24,8	11\5,7	22\11,3	88,8%	32,1%
2013-2014	181	17\9,3	53\29,2	8\4,4	15\8,2	92	38

В основной школе обучается на конец года 181 учащийся, это на 12 человек меньше чем в предыдущем году. Самое низкое количество за последние восемь лет.



На «5» учебный год закончили 17 (+3) учащихся 9,3%

На «4» и «5» - 53(+5) ученика 29,2%.

«3» - 96(-13) учеников 53%

Одна «3» - у 8(-3) учеников 4,4%.

Двойки имеют 15(-7) учеников 8,2%.

Уровень обученности – 92 % (+4%),

Качество образования – 38 % (+6%).

Основная школа в сравнении с прошлым годом по всем показателям имеет положительную динамику.

По уровню обученности только два класса смогли достичь 100% (5а – классный руководитель Сычева И.В., 5б – классный руководитель Петросян Н.Н.) результата, в каждом классе есть учащиеся имеющие неудовлетворительные отметки. Лучшими классами по этому показателю были:

6 – а	- 95% (один неуспевающий)	Кл.руководитель Маяк И.В.
8 – а	- 95% (один неуспевающих)	Кл.руководитель Замуреева С.В.
9 – а	-95% (один неуспевающих)	Кл.руководитель Логачева С.В.
9 – б	-95% (один неуспевающих)	Кл.руководитель Пустоварова О.В.
6 – б	-89% (два неуспевающих)	Кл.руководитель Пушкарева С.И.
7 – б	-89%(два неуспевающих)	Кл.руководитель Кулешова Н.М.

Самые низкие результаты по уровню обученности :

7-а	– 84% (3 неуспевающих)	Кл.руководитель Шитикова Т.А.
8-б	- 81% (4 неуспевающих)	Кл.руководитель Белозорова Н.И.

По качеству стабильно высокие результаты показали:

6 – а	- 62% (-8%)	Кл.рук. Маяк И.В.
-------	-------------	-------------------

7 – а - 63% (-4%) Кл.рук. Шитикова Т.А.

Достаточный уровень качества образования:

В 5а классе 56% Кл.руководитель Сычева И.В. ,

в 9б – 41 % (+14%) Кл.рук. Пустоварова О.В.

в 5б – 40% Кл. руководитель Петросян Н.Н.

Низкое качество показали:

8б-38% (+9%) Кл.рук. Белозорова Н.И.

8а- 32% (+9%) Кл.рук. Замуреева С.В.

9а – 23 % (+16%) Кл.рук. Логачева С.В.

Недопустимо низкое качество знаний

6б -15% (1 отличница, два хорошиста и два ученика с одной тройкой) Кл. рук.

Пушкарева С.И.

7 б – 12% (два хорошиста) Кл.руководитель Кулешова Н.М.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

ТАБЛИЦА №7 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ЗА ДЕВЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	55	0	18\33%	2\4%	0	100%	33%
2006-2007	60	6\10%	16\26%	3\5%	0	100%	36%
2007-2008	47	5\10,6%	16\34%	1\2,1%	0	100%	44,6%
2008-2009	45	4\8,8%	15\33,3%	1\2,2%	5\11%	88,8%	42,2%
2009-2010	51	6\11,8%	13\25,5%	1\2%	7\13,7%	86,3%	37,3%
2010-2011	39	4\10,3	9\23%	4\10,3%	0	100%	33,3%
2011-2012	35	1\2,8%	10\28,6%	2\5,7	0	100%	31,4%
2012-2013	45	7\15,5	12\26,6	3\6,6	1\ 2,2	97,6%	42,3%
2013-2014	44	8\18,1	13\29,5	0	2\4,5	95%	48%

В средней школе обучалось 44 учащихся, это на 1 человек меньше, чем в прошлом году.



В средней школе из 44 учащихся, на отлично учебный год закончили 8(+1) учеников (18,1%)

На «4» и «5» - 13 (+1) учеников 29,5%.

«3» - 21(-4) ученика 47,7%

Одна «3» - нет (-3).

Двое неуспевающих.

Уровень обученности – 95% . Качество образования – 48%.

В средней школе 10 - 11- е классы, классный руководители Федорова Л.А. , Петренко Т.Е. и Колесникова Л.Н.. снизили уровень обученности до 95% (-2,6%). Качество образования – 48% самый высокий показатель за последние девять лет.

Лучшим классом по качеству образования был 11а класс – 67 (+14%), в 11б классе –58% (+15), и ниже всех 10 класс – 24%.

Проанализировав работу, мы видим, что проблемы проявляются по причине:

- Прогрессирующее снижение контингента учащихся;
- Отсутствия системного мониторинга успешности обучения;
- Многочисленные пропуски уроков без уважительных причин;
- Низкая включенность родителей в совместную деятельность;
- Отсутствие системного контроля за успеваемостью учащихся;
- Мотивация и включенность учащихся на позитивные результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ Учителям-предметникам и классным руководителям в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, как средство саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися необходимые для развития их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в окружающем мире, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношение к ведущей деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности
- повышать собственный уровень профессионализма в соответствии с требованиями стандартов и времени.

Анализ учебной работы составила заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко

Анализ воспитательной деятельности за 2013-2014 учебный год

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

**В 2013 -2014 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели и задачи:
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

Создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1.Продолжать работу по воспитанию у школьников чувства патриотизма и любви к Родине.
- 2.Воспитывать школьника, как целеустремлённую, коммуникативную, гуманную личность, поддерживающую активную гражданскую позицию.
3. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, через систему спортивных мероприятий разного уровня.
- 4.Продолжать формировать в сознании учащихся ценность личностных качеств :ответственности, толерантности, доброты, трудолюбия.
5. Формировать социальную активность, ответственное отношение к жизни через развитие форм ученического самоуправления и детского общественного движения в целом.
- 6.Создавать условия для самореализации творческого потенциала, через систему мероприятий по развитию одарённых детей и личностный рост каждого обучающихся.
7. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Практические задачи:

1. Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе, отработать направление обратной связи: учитель-ученик- мероприятия- анализ работы- коррекция работы.
- 2.Активно привлекать в школьную жизнь родителей и общественность.
- 3.Усилить профилактическую работу по правонарушениям среди несовершеннолетних(работа классного руководителя, администрации, психолога с привлечением Администрации посёлка, КДН, ПДН)

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Системообразующими воспитательной работы являются следующие блоки:

Ученическое самоуправление

Пропаганда здорового образа жизни

Трудовое воспитание, в том числе благоустройство школьного двора

-Экскурсионная работа.

-Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

-Эстетическо-художественное воспитание

-Коммуникативное

-Профилактика правонарушений

-Работа с родителями и общественностью

Ученическое самоуправление

Работа детского движения « Республика добрых сердец»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через детскую организацию « Республика добрых сердец».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- *создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

-В актив детской организации входили учащиеся, активисты от каждого класса(по три человека)

-В этом учебном году продолжил работу отряд вожатых, организовывая работу с младшими школьниками: игры на переменах, конкурсы.

Мероприятия, проводимые администрацией, старшей вожатой совместно с ребятами:

-« День знаний»

-« Принимаем в пешеходы»

-День здоровья « Зарница»

- День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
- « Осенний бал»
- « Новогодний карнавал»
- мероприятия в рамках предметных недель
- Активное участие в субботниках, благоустройстве школьного двора: разбивка новых клумб, высадка рассады цветов в клумбы, полив деревьев, цветов, обрезка кустарника, уборка территории школы.
- Совместно с Администрацией посёлка работа по благоустройству парка у братской могилы: посадка деревьев и кустарников, уборка территории, полив клумб, прополка территории.
- Экологические мероприятия:
Акция «Чистый берег» Учащиеся 7-8классов убрали территорию берегов реки Куберле. Учащиеся 8а 8б классов посадили в прошлом году деревца для укрепления берегов реки. В течении года поливали деревца. Убирали сорняки.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Мероприятия гражданско-патриотического направления проходили в рамках программы « Патриот»

Целью программы являлась поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности

Были проведены следующие мероприятия:

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в рамках месячника оборонно-массовой работы, была проведена встреча учащихся 8 и 7 классов с ветеранами Афганской войны к 25 -летию вывода войск из Афганистана. На встречу с учащимися пришёл Маслов И.А, который был награждён за боевые заслуги Орденом Красной звезды. Силами учащихся 1-4 классов был дан концерт для ветеранов.

9 мая проведён небольшой митинг на территории школы, посвящённый памяти погибших учителей и учеников Красноармейской школы. В этот же день часом позже учащиеся приняли участие в торжественной демонстрации с шествием «Бессмертного Полка». В этом году небольшое количество учащихся прошли с фотографиями своих прадедов, воевавших в ВОВ, поддержавших Всероссийскую акцию, но начало положено и Акция «Бессмертный полк» будет продолжена на следующий год. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в митинге у братского захоронения в центре посёлка. Учащиеся школы приняли участие в монтаже, а старшеклассники стояли на карауле у знамени Победы.

Мероприятие	Дата проведения	Задействованные классы
Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	декабрь	9-11
Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла ,ветеранами локальных войн	в течение года	7-11
Уроки мужества «Сталинградская битва».	январь	4-11
Классные часы «71-годовщина освобождения посёлка»	январь	1-11
Оформление уголка « Боевой славы»,посвящённого 70- летию великой Победы.	январь, февраль	10,11
Вечер « А ну-ка, парни!»	февраль	9,10,11
Экскурсии в музей сельского ДК .	В течение учебного года	1-11
Конкурс «Гвоздика Отечества»	февраль	1-11
Книжная выставка «Великие битвы Победы»»	март	1-11
Выпуск праздничных газет «Слава тебе, победитель солдат!»	апрель	5-11

Концерт для ветеранов и тружеников тыла	май	2-4
Встреча с ветеранами ВОВ и участниками афганской войны(к 25-летию вывода войск из Афганистана)	апрель	4-7
Возложение венков и цветов к памятникам погибшим воинам. Митинг.	май	8-9
Выставка плакатов и рисунков		1-11
Спортивный праздник «Кросс, посвящённый Дню Победы».	май	4-11

71-годовщина освобождения п. Красноармейского и Ростовской области немецко-фашистских захватчиков: классные часы, экскурсии в Зал боевой славы ДК, конкурс рисунков, выставки газет, экспозиции «Моя семья в годы ВОВ», встречи с ветеранами ВОВ.

День Народного единства: классные часы «О народном единстве Россиян», беседы на уроках истории на тему « Я- гражданин России»

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады по БДД.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье»

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению обучающихся.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Одним из направлений по оздоровлению школьников является работа по летнему отдыху учащихся. Педагогическим коллективом были проведены следующая работа:

1. Приглашение специалиста ГБУ СОН РО «СРЦ» при Красноармейской сельской администрации Руденко Н.В. на общешкольное родительское собрание - по вопросу возможного отдыха учащихся весной и летом 2014 года.
2. Встречи классных руководителей с малоимущими семьями на классных собраниях, с предоставлением информации о возможности оздоровления учащихся в лагерях, условиями возврата затраченных средств для обеспеченных семей.

**Одним из важных направлений по охране жизни и здоровья учащихся
является вовлечение учащихся в различные акции по воспитанию
соблюдений ПДД**

В этом году в школе функционирует передвижной класс ПДД. Занятия с детьми с использованием оборудования (светофора, дорожной разметки, знаков) проводили преподаватель ОБЖ Попов В.Ф. и руководитель кружка ЮИД Логачёва С.В. с учащимися отрабатывались навыки безопасного поведения на дороге. По магнитному стенду с учащимися 1-4классов отрабатывался безопасный путь домой.

№	Название мероприятия	класс	Количество участников
1.	Родительские собрания «Безопасность детей на нерегулируемом пешеходном переходе» « Ребёнок-пешеход» «Ребёнок-пассажир» «правила езды на велосипедах и скутерах»	3в	20
		4а, 4б, 5а, 6а, 6б	75
2	Сюжетно-ролевые игры	1-4классы	160
3	Театрализованное представление « Пешеход, на переход!» с использованием переносного класса по ПДД	3-4	66
4	Пятиминутка на уроках знаний по ПДД « Безопасный путь домой» -игра с использованием магнитного стенда	1-6класс	400
5	Проведение игры « Дорожное лото»	1 класс	42
6	Изучение ПДД с использованием памяток-листочков по БДД	3-7 классы	75
7	-Создание агитационных листовок для всех классов	Ред.коллегия актив. Самоуправл.	
8	Выступление агитационных бригад в классах с участием куклы Зебра	1-6 классы	148
9	Викторины по ПДД « Соблюдение правил ПДД- закон жизни»	3-5 класс	
10	Выступление отряда ЮИД «Радар» перед	6-7класс	28

	воспитанниками ДС «Солнышко»		
--	------------------------------	--	--

Целенаправленно проводилась работа по агитации здорового образа жизни через знакомство с олимпийским

и паралимпийским движением:

Учащиеся 9а класса за две недели до открытия Олимпиады в г.Сочи знакомили всех с историей Олимпийского движения, олимпийскими чемпионами. Во время проведения Олимпийских и паралимпийских игр ребята вывешивали сводки о результатах соревнований.

Дата	Мероприятие	класс	Количество уч-ся
23.10	Урок « Герои паралимпийских игр» с просмотром презентаций	1-2	34
23.10	« Российские призёры и участники Паралимпиад»- беседа с просмотром презентации.	3-4	127
23.10	« Герои олимпийских игр»-беседа с просмотром презентаций « Занимайся спортом- будешь здоров»- просмотр презентации с обсуждением	5-6	50
24.10	« История паралимпийских игр»- просмотр презентации с обсуждением	7а 7б 10б	58
24.10	« Паралимпийские игры в Сочи» -урок с просмотром презентаций	6а 8а 8б	61
24.10	« 100 дней до паралимпийских игр в Сочи»-урок-беседа с просмотром презентаций « Наши чемпионы-20014»-урок с просмотром и обсуждением презентации	9-10	57
24.10	« Воля и мужество паралимпийцев России»	10	16
февраль	«Герои спорта»	1-11класс	

Совместная работа с КДН

Работа с «трудными» подростками в 2013-2014 учебном году проводилась постоянно и кропотливо. На беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних приглашались родители, учащиеся, уполномоченные участковые Ясковец Геннадий Артёмович и Бойко Виктор Анатольевич, представитель ПДН Малимонов А.А., представитель

администрации Красноармейского сельского поселения Воевода Ирина Александровна. Администрацией школы и классными руководителями проводится работа по выявлению «трудных» подростков и «неблагополучных» семей, не обеспечивающих воспитание своих детей, ведется также работа по предупреждению правонарушений в школе.

Регулярные заседания проводил Совет по профилактики правонарушений и социальной защиты учащихся. «Трудные» подростки, неблагополучные семьи посещались на дому классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, участковым, представителями администрации Красноармейского сельского поселения. На конец 2013-2014 учебного года на учете в ПДН стоит два учащихся Олейников Игорь-8б класс. На учёте в КДН стоит Кончатная Мария - не посещает школу, Проценко Илья- не посещает занятия. Поданы для рассмотрения документы на Марченко Алексея, Бутенко Сергея, Якунина Андрея. Учащаяся Топоркова Анастасия не посещает школу, т.к. мама увезла девочку и её брата в г Ростов –на –Дону после обвинения Топорковой А. по совершению правонарушения (кража).

На внутришкольном учёте состоит 5 человек. С данной категорией учащихся проводилась следующая работа: неоднократные беседы с учащимися и их родителями на Совете профилактики школы, посещения на дому представителями администрации школы, классными руководителями, педагогом-психологом в, вызовы на КДН и ЗП.

1. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете в КДН, ГППН. – 4 рейда
2. Беседы специалистов (инспектор ПДН А.А. Малимонов) и просмотр фильмов о правонарушениях среди подростков «Клетка», о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков – 8,11 класс
3. Профилактические беседы сотрудников ГППН с детьми «группы риска» - 4
4. Анкетирование обучающихся 11 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
5. Тестирование обучающихся 11 классов на предмет употребления табака, алкоголя и наркотиков (на добровольной основе, с согласия родителей)

Работа с родителями

Работа с родителями в 2013-2014 учебном году проводилась согласно плана воспитательной работы школы, утвержденного директором школы. Минимум 1 раз в четверть проводились родительские собрания по классам, проведено 3 общешкольных родительских собрания, где избран общешкольный родительский комитет. Он в свою очередь также проводил определенную воспитательную работу в 2013-2014 уч. году. Состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых

решались и воспитательные и хозяйственные вопросы жизни школы. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)

Общешкольные родительские собрания

Октябрь	
Анализ работы школы за 2012-2013 уч. год. Введение ФГОС в начальной школе(1-3 классы)	Зам директора по УВР Заместитель директора по ВР
Соблюдение обучающимися правил поведения в школе.	Директор школы
Беседа с родителями « Правовые основы семейного воспитания»	Педагог-психолог
Организация свободного времени детей во время каникул. Выбор родительского комитета.	Зам. директора по ВР
Январь	
Об ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение преступлений	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР
Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков	Педагог-психолог
Организация отдыха учащихся в весенний период.	Зам. директора по ВР
Об итогах работы школы во II полугодии	Заместитель директора по УВР
Летний отдых учащихся	Сотрудник КДН
«Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие ребёнка»	Педагог-психолог
Май (для родителей будущих первоклассников)	
Особенности обучения в 1 классе	Зам. директора по УВР
Готовность ребёнка к школе	Педагог-психолог
Организация свободного времени детей во время летних каникул.	Заместитель директора по ВР

Общая работа по учебному заведению

1. Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации
2. Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в школьной библиотеке.
3. Организация, оформление кабинета психолога для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

4. Оказание консультативной , психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)
5. Создание и обновление тематических уголков по профориентации, советам психолога, по безопасности, уголка здоровья.
6. Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.
7. Классный час «Развитие предпринимательства в современной России»
8. Экскурсия на предприятие ИП Терегеря Ю.И.

Оценочные показатели сохранения здоровья обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ

Показатели сохранения здоровья	Доля обучающихся, включенных в группы здоровья:
	- основная
	- подготовительная
	- специальная медицинская
	3.2. Доля учащихся, пропустивших занятия по болезни в течение учебного года от общего количества обучающихся.
	3.3. Организация работы по профилактике заболеваемости:
	Доля учащихся, охваченных школьным питанием:
	- одноразовым
	- двухразовым
	- доля детей, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями различного уровня:
	- муниципального
	- регионального
	- всероссийского

-Реализация программы Экологического воспитания предусматривала участие ребят в следующих мероприятиях:

1. Классный час «Красная книга Ростовской области»
2. Классные часы « Наши пернатые друзья»
3. Конкурс рисунков« Жизнь в современном мире»
4. Конкурс плакатов «Зелёный мир глазами детей»
- 5.Конкурс листовок и буклетов « Экологические проблемы реки Куберле»
7. Конкурс кормушек. Развешивание кормушек на территории школьного двора и дома.
6. Изготовление и развешивание скворечников- День птиц

Система дополнительного образования.

В школе создана возможность выявлять и развивать способности и таланты каждого ребенка.

Деятельность ученика в объединениях дополнительного образования создает благоприятные условия для развития интересов и способностей подростков, их социального опыта динамики их позиции в коллективе и в целом - творческой личности.

За прошедший учебный год в школе работало 11 кружковшколы, 4 детских объединения от ДДТ и 3 спортивные секции. Филиал ДШИ – художественное отделение, хореографическое.

Всего было задействовано – 257 учащихся.

Руководители объединений системы дополнительного образования ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся школы, занимаются по разработанным программам. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики способы и формы реализации целей и задач, учебные планы. Данные изменения были связаны с постоянными поисками, направленными на совершенствование содержания программ. Школа имеет современную материально-техническую базу- все необходимое для успешной учебы и отдыха учащихся: большой и малый спортивные залы, актовый зал, библиотека. Классные кабинеты оснащены телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, видео- и фотокамерами, компьютерами, интерактивными досками.

И, как следствие этого, результативность работы кружков и секций:

- Учащиеся кружков и детских объединений проявили своё творчество, участвуя в различных мероприятиях по ППД, по пожарной безопасности, по экологической работе, рукоделию, рисованию, написанию сочинений и рассказов. Призовые места заняли учащиеся кружков и детских объединений
- Кружок «Краеведение» - руководитель Брянцева О.И. - Конкурс «Знаток Конституции РФ» -Демьянец Олеся-Иместо
- Творческие коллективы: «Забава», «Жар-птица»- лауреаты и дипломанты районного смотра конкурса «Мир начинается с детства»»

- «Ассорти»-руков. Щербакова В.Г.
- «Экологи Дона»-руков. Петренко Т.Е.
- «Фантазия»-тестопластика- руков. Павлик Н. И.
- «Юный пожарный»- руков. Павлик Н. И.
- «Радар»-ЮИД-руков. Логачёва С.В.
- Спортивные секции школы также добились в прошедшем учебном году значительных результатов:
- Легкая атлетика- 14 призовых мест по всем видам соревнований
- Баскетбол - девушки 2 место в районе, юноши 2 место в районных соревнованиях.

В школе работала группа продленного дня, которую посещало 25 учащихся. Имеется вся необходимая документация по работе группы. Дети с удовольствием занимались здесь, так как они получали полноценный обед, отдыхали, играли, получали помощь в выполнении домашних заданий.

Нравственно-правовое воспитание

Беседы, кл. часы:

- «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»,
- « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»,
- « Правовые основы в ученическом коллективе»,
- « Добро и зло. Причины наших поступков»
- «Выбор профессии ответственное дело»
- «Правонарушения среди подростков»
- «,День примирения и согласия»
- « Поговорим о толерантности»
- Занятия «Между нами, девочками..» (мед.работник и психолог)
- « Мальчик, юноша, мужчина..» (мед.работник и психолог)
- « Доброта – вечная ценность»
- « Умей владеть собой»

В течение учебного года реализовывалась программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия»

За год были проведены мероприятия:

1. Сбор информации по СПМ- начало года, затем изменения в течении года.
2. Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению- в течении уч. года.
3. Посещение семей учащихся «группы риска» (педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители, участковый уполномоченный)
4. Анкетирование учащихся педагогом-психологом с целью выявления фактов жестокого обращения в семье.

5. Круглый стол для родителей Тема «Контроль родителей за детьми. О неприемлемости физического наказания».
6. Тест – рисунок «Моя семья» (для 1-2класса)
7. Совместные с родителями мероприятия:
 - театрализованные представления - Новогодний карнавал, «Мои любимые произведения» - по творчеству Пушкина
 - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
 - Утренники «Моя семья - моё богатство»- ко Дню семьи

Экскурсионная работа

-Классные руководители организовывали поездки с учащимися и родителями в разные города и населённые пункты Орловского района , Ростовской области и других областей России:

-г. Элиста,7, 8 классы

-г. Азов-5,6,8 классы

-п. Орловский-музей Ростовского Государственного заповедника.-4 класс

-Орловский район- Ростовский Государственный заповедник-4 класс

-г Семикаракорск –«Завод по производству посуды»

2014год-год Культуры

В рамках мероприятий, посвящённых Году культуры, запланировано ряд мероприятий. Из них проведены:

-Литературная встреча с Середой В.П.,на которой Виктор Павлович читал ребятам свои произведения. Часть которых посвящена малой Родине

-Классные руководители организовали поездки для учащихся в различные музеи области:в г.Азове, в г. Элисте, в ст.Вёшенской.

-В апреле прошла интересная встреча с музыкальным коллективом «Донцы» Ростовской Государственной филармонии Учащиеся и педагогический коллектив с удовольствием посетили концерт, данный артистами. Ребята показали свои знания музыкальных инструментов, народных произведений, чем приятно удивили музыкантов. От имени Администрации школы и Середы В.П. в ростовскую филармонию был отправлен отзыв о концерте.

Вывод:

- За прошедший год было проведено достаточно мероприятий школьного уровня. Учащиеся и классные руководители показали активность на 70 %.Это мало. Наиболее активно себя проявили учащиеся и классные руководители начальной школы. В среднем звене активно участвовали ребята 5а,5б, 6а, 7а, 8б, 9а классов.

- Для родителей проводились школьные и классные собрания. Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, в театрализованных представлениях.

-Учащиеся кружков и детских объединений проявили своё творчество, участвуя в различных мероприятиях по ППД, по пожарной безопасности, по экологической работе, рукоделию, рисованию, написанию сочинений и рассказов. Призовые места заняли учащиеся кружков и детских объединений

«Ассорти»-руководитель Щербакова В.Г.
 «Экологи Дона»- руководитель Петренко Т.Е.
 «Фантазия»-тестопластика- руководитель Павлик Н. И.
 «Юный пожарный»- руководитель Павлик Н. И.
 «Радар»-ЮИД- руководитель Логачёва С.В.

Планирование работы на следующий год:

- 1.Разработать воспитательную систему школы.
- 2.Разработать программы воспитания для классных коллективов.
- 3.Совершенствовать систему детского самоуправления.
- 4.Оказывать помощь родителям в воспитании и обучении учащихся , особенно из семей с установленной опекой.
- 5.Вести непрерывную работу с учащимися «Группы риска», не допуская снижения успеваемости детей. Задействовать эту категорию учащихся общественной жизни школы, обеспечить кружковую занятость.
- 6.Разработать ряд мероприятий по воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции среди подрастающего поколения, родителей.
- 7.Вести профилактическую работу о вреде психотропных веществ, о недопустимости проявлений экстремизма, фашизма и национализма в обществе.

Активность учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Результат	ФИ победителей и призёров	ФИО руководителя	Прим.
Мероприятия на школьном этапе					
1	Линейка «Здравствуй, школа,»		11,1 класс	Фёдорова Л. А. Петренко Т. Е. Иващенко С. Г	
2	Профилактика ДДТГ «Зебра пришла в школу»	Памятки для учащихся	Бондарь А -11а класс Бондарь Алексей-5а класс Гончарова П.-9а класс	Павлик Н. И.	
3	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД		Среди 1-2 классов: I -Берначёв А.-1а класс II - Яценко Ю-2 б III -Суходолец Н.- 1 а класс, Рожков Д-1б класс, Крахмалец К-1б, Шитиков -1б класс Среди 3-4 классов: I -Садах Е-4а, Гальцов К – 4а, Пруглова Ю-3а, Макеев Д-3б II -Берначёва Э-4б,	Шамрай И.В. Кутько Н.Н. Щербакова В.Г., Шамрай И.В. Яценко О.В., Марышева Е.В.,Серова С.А. Филатова Л.И.,Серова С.А., Яценко О.В. Марышева Е.В., Серова С.А.	

			Плотников А.-3б, Евтерёва В- 4а, Раевский С-4а, Крючков К-4а, III -Бережной В.- 3а, Павлик И- 3а,Горбанёв В-3б, Ильницкая Д-4б, Давыденко А.-3а, Мараховский А-3а, Горбанёва Д-3б, Медведева А-3 а. Среди 5-6 классов: I -Ильницкая Л.-6 класс II -Баранников И- 5 класс III -Сарычев Г-5 класс Победители конкурса плакатов: I -9 А класс II - 8Акласс	Маяк И.В. Петросян Н.Н. Логачёва С.В.,Замуреева С.В.	
4	Принимаем первокласс ников в пешеходы	Вручени е свидетел ьств	Бондаренко М-8а Катагорова Я-8а Бакаева Ю Белогуров С.	Павлик Н. И.	.
5	Конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопаснос ти		Среди 1 -2 классов 1 м- Рожков Денис 1б 2м- Дробышев Н -2а Берначёв А-1а Витченко А.- 3м –Шитиков Н-1б Панулин А. 1а Вахитаева З.-1а Среди 5-11 2 место Шамраёва О.-5б Ильницкая Л. -6а 3место(коллект. Работа) 9акл 7бкл 11а-участники	Шамрай И.В. Чистопольская О.Н. Щербакова В.Г. Петросян Н.Н. Маяк И.В. Логачёва С.В. Кулешова Н.М.	
6	День Самоуправ ления		11 классы	Фёдорова Л. А. Петренко Т.Е.	
7	Концерт « Дорогим учителям..		Танцев. коллективы	Трифоновна Е. Н. Прокопенко Н.Н. Логачёва С. В	

	»				
8	Акция «Озеленен ие школьного двора»		1-11		
9	Праздник « Здравствуй , осень!»(3- 4 классы)		Участники сценария- уч-ся 5б класса	Павлик Н. И.	
10	«Осенний бал»	9б,9а	-Зинченкова К- 9а класс -Шептий В-9а класс -Бобрышевой Л -9 а класс -Хен Е.-9б класс -Ивахненко Л-9б класс - Танцевальный коллектив « Жар- птица»	Логачёва С.В. Прокопенко Н.Н.	
11	Первенство по футболу		Среди 5-7классов I - команда 7А II - команда 7Б III - команда 5А Среди 8-11классов : I - команда 9Б II - команда 8А III - команда 11А	Василенко А.П.	
12	Выборы президента детской организаци и		5-11кл	Павлик Н. И.	
13	Фотовыста вка « Зелёный мир глазами детей»		Участие -нач.школа, 5б, 7а, 9а	Петросян Н.Н. Шитикова Т. А. Логачёва С.В.	
14	«Звёздная эстафета»		Участие-9б, 11а , 11б.	Петросян Н. Н.	
	<u>Месячник</u>				
	<u>«Отчизна</u>				
15	<u>начинается</u> <u>с меня»</u>	нач.шко ла	1-4 класс		
16	Конкурс рисунков и газет	1место 2место 3место	6а и 7а (мальч) 6би 7б 7би 5а	Василенко А.П. Логачёва С.В.	
	Соревнова	1место	11а	Василенко А.П.	

17	ния по пионерболу -5-8	2 место 3 место			
18	Соревнования по волейболу 9-11	1 место 2 место 3 место	11б 11а 10кл	Петренко Т.Е. Фёдорова Л. А. Колесникова Л. А.	
19	«Ану-ка, парни»	1 место(вокал)	Белозорова Анастасия	Белозорова Н. И.	
	Гвоздики Отечества	1 место(вокал)	Лигай Ангелина	Логачёва С.В.	
		1 место - вокал	Петросян Станислав	Логачёва С.В.	
		1 место-бардовская песня	Бушнев Богдан	Белозорова Н. И.	
20	Акция «Письмо солдату»	3-9 класс		Классные руководители	
21	Встреча с ветеранами локальных войн	7-8 классы		Павлик Н.И.	
22	«Открытие ветерану»	5-7 классы		Актив старшекласников Павлик Н.И.	
23	Утренник «Служить России»	2-4 класс		Павлик Н. И. Классные руководители	
24	Живая классика	1 место 3 место 2 место	Магомедов Рашид Гришко Диана Ильницкая Лилия	Фёдорова Л.А. Фёдорова Л.А. Фёдорова Л.А.	
25	Весёлые старты	1 место-4б класс	3-4 классы	Павлик Н. И.	
26	«День земли»: Акция «Сделай посёлок чище»-листовки Выставка рисунков (совместно)		5б 3а	Иващенко С.Г. Павлик Н.И.	

	с Администрацией Красноармейского СП				
27	Выставка рисунков « Да здоровствует мир на планете Земля»		1-6 класс	Илюкович Л.Н.	
28	Концерт для ветеранов		2-7класс	Павлик Н. И.	
29	Митинг « День победы»		2-11 классы	Иващенко С.Г.	
30	«Весёлые старты» к дню семьи		1 классы	Павлик Н.И.	
31	Агитбригада «Юный пожарный»	Выступление для 1 классов	6б, 6а, 5а, 5б	Павлик Н.И.	
32	Конкурс « Ученик года»	7-11 лет: «Лучший в учёбе»	Григоренко Никита	Марышева Е. В.	
		7-11 лет: «Самый спортивный»	Бойко Вадим	Серова С. А.	
		7-11 лет: «Самый творческий»	Павлик Ирина	Марышева Е. В.	
		12-18 лет: «Лучший в учёбе»	Бондаренко Дарья	Колесникова Л. Н.	
		12-18 лет: «Самый спортивный»	Раджабов Мансур	Белозорова Н. И.	
		12-18 лет: «Самый творческий»	Белозорова Анастасия	Логачёва С. В.	

		ий»			
Мероприятия на муниципальном уровне					
33	Готовность отрядов ЮИДД	II место	Команда ЮИДД: -	Логачёва С. В.	
34.	Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий:	« Лучший видеоролик» -«Брось сигарету» Победитель	Матвеева Элеонора Бондарь Алёна Кибизова Анна Бушнева Дарья	Петросян А. С.	
		« Лучший видеоролик» - «Моей мамочке» Призёр	Руденко Кристина	Петросян Н.Н.	
35	Конкурс рисунков « Конституция глазами детей»	Грамота за творческий подход и оригинальность	Иващенко Юрий	Филатова Л. И.	
36	Конкурс рассказов « Конституция РФ: права и обязанности граждан РФ»	I место	Бондарь Алексей	Сычёва И. В.	
37	Конференция органов школьного самоуправления « Содружество»		Петросян С-9б Ильин Д-10кл Лысенко Ю-10кл.	Павлик Н. И.	
38	Конкурс «Зналок Конституции и РФ»	I место	Демьянец Олеся	Брянцева О. И.	
30	Конкурс фотографий военных лет « Я помню, я горжусь»		Иващенко Максим Колесникова Л. Н. Середа В. П. Коженко Яна Кибизова Анна Бушнева Дарья Шаповалова Юлия	Брянцева О. И.	
40	Соревнование по лёгкой	I место(бег на 100 м)	Андреасян Ашхен	Василенко А. П.	

	атлетике(в рамках открытия стадиона « Урожай»)				
		I Место(бег на 400 м)	Андреасян Ашхен	Василенко А. П.	
		II место(бег на 800м)	Склярова Марина	Василенко А. П.	
		II место(бег на 400 м)	Логачёв Максим	Логачёва С. В.	
41	Муниципальный турнир по баскетболу на кубок « Памяти А. П.Изварина»	I место	Бондаренко Вадим-10кл Грушин Александр- 10 кл Дмитриенко Сергей-10 класс Любименко Кирилл- 10 класс Василенок Кирилл- 9б клГришин Иван- 11а кл Гаподченко Иван- 11 кл Женовачёв Александр- 11 б класс Михайловский Кирилл 11 б класс		
		I Место(бег на 400 м)	Андреасян Ашхен	Василенко А. П.	
		II место(бег на 800м)	Склярова Марина	Василенко А. П.	
		II место(бег на 400 м)	Логачёв Максим	Логачёва С. В.	
42	Экологический парад флагов	I место	Члены кружка « Юный эколог	Петренко Т. А.	
43	Конкурс юных инспекторов движения. Смотр отрядов ЮИД	II место	-Булычев А.-7а -Логачёв М.-6а -Неволько О.-6а -Лигай А..-6а -Челик В. -6а -Гришко Д. -6а	Логачёва С. В.	

			-Глушко Е. -6а -Грушина А. -6а -Ильницкая Л .-6а		
44	Муниципальный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2013 году	победители призёры	В номинации «Лучший видеоролик» «Брось сигарету»: -Матвеева Элеонора-11 акласс -Бушнева Дарья-11.а класс -Кибизова Анна-11 а класс -Бондарь Алёна-11.а класс Видеоролик «Моей мамочке»: - Руденко Кристина-11 б класс	Петросян А. Н. Петросян Н. Н.	
45	Муниципальный турнир по баскетболу среди юношей и девушек	III место II место	-Бондаренко Вадим-10кл -Грушин Александр- 10 кл -Дмитриенко Серге-10 кл -Любименко Кирилл- 10 кл -Василенок Кирилл- 9б кл -Гришин Иван-11 а кл -Гаподченко Иван-11 а кл - Женовачёв Александр- 11 б кл -Михайловский Кирилл-11 б класс -Семиклетов Иван-11 а класс	Василенко А. П. Василенко А. П.	

			-Шептий Вера-9а класс -Хен Екатерина-9 б класс -Бондарь Алёна-11 а класс -Ковырягина Анастасия-11б класс -Руденко Кристина-11б класс -Бондаренко Мария-8а класс -Склярова Марина- 8 а класс		
46	Конкурс рисунков «Новый год для всех»-территор. избират. комиссия	III место	Шамраёва Юлия-4б класс	Филатова Л. И	
47	«Мир начинается с детства»	Лауреат 2 степени –	хореографический коллектив «Жар-птица» («Морской») Возрастная категория 7-13 лет	Прокопенко Н.Н	
		Лауреат 2 степени	хореографический коллектив «Жар-птица» («Морской») Возрастная категория 7-13 лет	Прокопенко Н.Н	
		Лауреат 3 степени	хореографический коллектив «Жар-птица» («Вальс»), Возрастная категория 7-13 лет	Прокопенко Н.Н	
		Лауреат 2 степени	Белозорова Анастасия. <i>народный вокал</i>	Крахмалец А.И.	
48	«Зеленая планета».	2 место	Самохина Алина	Щербакова В.Г.	
		2 место	Щербаков Даниил	Щербакова В.Г.	
49	Районный	1 место	Магомедов Рашид	Фёдорова Л.А.	

	этап Всероссийск ого конкурса юных чтецов «Живая классика»				
50	Соревновани я по пулевой стрельбе	1 место	Носов Степан	Попов В.Ф.	
51	Детское творчество по пожарной безопасност и	2место 2место 3место 1место	«Ассорти»- творческая работа «Фантазия»- твор.работа Панулин А.А.- творч.работа Свинцицкая Валерия(рисунок)	Щербакова В.Г. Павлик Н.И. Шамрай И.В.	
52	«Прекрасен край поющий»	3место 2место 2место(вока льная группа)	Лысенко Юлия Лигай Ангелина Лигай Ангелина Раскатова Надежда	Крахмалец А.И.	
53	ЮИД «Урок для первоклассн иков по изучению ПДД»	1 место	Команда «Радар»	Логачёва С.В.	
54	«Орловская краса»	Мисс Орловская краса	Бондарь Алёна	Фёдорова Л. А.	
55	«КВН»	4место		Павлик Н.И. Иващенко С.Г.	
56	«Безопасное колесо»	3 командное		Логачёва С.В.	
		3место	Бондарь А	Логачёва С.В.	
		2место	Милаев И	Логачёва С.В.	
		2место	Милаева А	Логачёва С.В.	
57	«Воспетая степь»	1место	«Экологи Дона»- защита экологических флагов	Петренко Т.Е.	
		1место	«Фантазия»	Павлик Н. И.	
		2место	«Ассорти»	Щербакова В. Г.	
58	Кросс, посвящённы й Дню победы	1 место	Логачёв Максим, Лигай Ангелина	Логачёва С.В.	
		1 место	Склярова Марина,	Василенко А.П.	

			Романенко Алексей		
		2место	Кругляков Алексей	Василенко А.П.	
		3место	Романенко Евгений, Ильин Дмитрий	Василенко А.П.	
59	Конкурс квиллинга «Весенние фантазии»(п рирода Дона- экологическ ий)	1место	Коба Лилианна Гоготов Максим Щербаков Даниил	Чистопольская О.Н. Марышева Е.В. Щербакова В.Г.	
		1место	Д\О « Ассорти»	Щербакова В.Г.	
		2место	Мараховский Антон	Марышева Е.В.	
		3 место	Куделин Александр	Марышева Е.В.	
		3место	Иващенко Юрий	Филатова Л.И.	
Мероприятия зонального и областного уровня					
60	Первенство по рукопашном у бою(г.Волго донск- ноябрь)	I место	Раджабов Мансур	Василенко А. П.	
		I место	Щербаков Константин	Василенко А. П.	
		IIместо	Моисеенко Максим Романенко Олег		
		II	Михайловский Кирилл		
		III	Вахитаев Рахим		
61	Первенство по рукопашном у бою(январь г. Волгодонск)	I место	Раджабов Мансур Щербаков Константин Бойко Вадим Романенко Олег	Василенко А. П.	
		II место	Головицкий Даниил		
		III место	Михайловский Кирилл		
62	Первенство по рукопашном у бою(	I место	Раджабов Мансур Щербаков Константин Лынников	Василенко А. П.	

	февраль 25-летие вывода войск из Афганистана)		Валентин		
		II место	Михайловский Кирилл		
			Вахитаев Рахим Богомазов Юрий Романенко Олег		
63	Первенство по рукопашному бою(март)-первенство области г. Батайск 14-17 лет	I место	Раджабов Мансур	Василенко А. П.	
		II место	Михайловский Кирилл		
64	Первенство по рукопашному бою(март)-первенство области г. Волгодонске (8-12 лет)	I место	Щербаков Константин	Василенко А. П.	
		II	Романенко Олег Головицкий Даниил		
65	Первенство по рукопашному бою(март)-первенство ЮФО г.Ахтюбинск (8-17 лет)	III	Раджабов Мансур Щербаков Константин Головицкий Даниил	Василенко А. П.	
		III общекомандное место			
66	Первенство по рукопашному бою г. Дзержинск-Первенство России-апрель	V,VI места	Раджабов Мансур	Василенко А. П.	
67	Первенство по рукопашному	I	Раджабов Мансур	Василенко А. П.	

	у бою «ПерначЪ»г. Ростов-на - Дону				
		III	Романенко Олег Головицкий Даниил		
68	Первенство по рукопашном у бою(июнь)- г. Волгодонске (8-17 лет)	I	Раджабов Мансур Щербаков Константин Романенко Олег Лынников Валентин	Василенко А. П.	
		II	Богомазов Юрий		
69	«Живая классика»	участник	Магомедов Рашид	Фёдорова Л.А.	
70	ЮИД «Урок для первоклассн иков по изучению ПДД»	2 место	Команда ЮИД «Радар»	Логачёва С.В.	

В следующем учебном году коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

Цель: создавать условия для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной творческой, эмоционально насыщенной деятельности

Задачи:

- ◆ Создание условий для свободного выбора учащимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;
- ◆ Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- ◆ Продолжать работу по формированию у учащихся любви к Родине, патриотизма, толерантности;
- ◆ Осуществлять межведомственное взаимодействие в работе с фактами жестокого обращения с детьми, выработать алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми;
- ◆ Проводить постоянную разъяснительную работу с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»
- ◆ Широко внедрять информационные технологии в воспитательный процесс;
- ◆ Использовать возможности глобальной сети Интернет;
- ◆ Создавать информационные воспитательные ресурсы и формировать единую образовательную информационную среду.

- ◆ Создавать условия для повышения уровня воспитанности, через внедрение новых информационно - коммуникационных технологий;
- ◆ Совершенствовать формы и методы работы по воспитанию личности учащихся.

Анализ воспитательной работы составила заместитель директора по ВР
Иващенко С. Г.